

Министерство физической культуры и спорта Краснодарского края

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Краснодарского края «Спортивная школа олимпийского резерва
по гребле на байдарках и каноэ»

350061, Краснодарский край, гор. Краснодар, ул. Парусная, 22

ОГРН 1032305688876 ИНН 2310054754 КПП 231201001

Конт.тел.: 8 (861) 250-69-00

E-mail: kayak_canoe.kub@mail.ru Сайт: <https://кубань-каноэ.рф/>

Принято на заседании
педагогического совета
ГБУ ДО КК «СШОР по
гребле на байдарках и
каноэ»
протокол от 26.12.2024 г. № 10

УТВЕРЖДАЮ
Директор государственного
бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Спортивная школа олимпийского резерва
по гребле на байдарках и каноэ»

_____ А.Ю. Мокрянский

«07» апреля 2025 г.
Приказ от 28.12.2024 г. № 160-с

Отчёт

**о результатах самообследования государственного бюджетного
учреждения дополнительного образования «Спортивная школа
олимпийского резерва по гребле на байдарках и каноэ»**

город Краснодар

за 2024 год

г. Краснодар, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения.	3
2	Самообследование ГБУ ДО КК «СШОР по гребле на байдарках и каноэ»	3
2.1.	Результаты оценки образовательной деятельности.	
2.2.	Результаты системы управления Учреждения.	8
2.3.	Результаты оценки содержания и качества подготовки обучающихся.	13
2.4.	Результаты оценки организации учебного процесса.	21
2.5.	Результаты оценки качества кадрового обеспечения учреждения	23
2.6.	Результаты оценки качества учебно-методического обеспечения учреждения	25
2.7.	Результаты оценки качества библиотечного-информационного обеспечения учреждения	28
2.8.	Результаты оценки материально-технической базы Учреждения.	29
2.9.	Результаты оценки функционирования внутренней системы оценки качества образования.	30
2.10.	Результаты оценки востребованности выпускников учреждения	34
3.	Показатели деятельности учреждения.	34
4.	Анализ показателей деятельности и выводы.	38

1. Общие положения

Настоящий отчёт подготовлен по результатам проведения самообследования в государственном бюджетном учреждении дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва по гребле на байдарках и каноэ» (далее - Учреждение), согласно требованиям федерального законодательства с размещением соответствующего отчёта на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями на 01.01.2023 г.).

Самообследование проводилось в соответствии с Приказами Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в ред. от 14.12.2017, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Сроки проведения самообследования: с 11.03.2025 по 01.04.2025 г. Форма самообследования - отчёт, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения.

2. САМООБСЛЕДОВАНИЕ ГБУ ДО КК «СШОР ПО ГРЕБЛЕ НА БАЙДАРКАХ И КАНОЭ»

2.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Общая характеристика образовательного учреждения.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского края «Спортивная школа олимпийского резерва по гребле на байдарках и каноэ», в дальнейшем именуемое «Бюджетное учреждение», создано в соответствии с постановлением главы администрации Краснодарского края от 23.03.1999 № 194 «О создании государственных учреждений дополнительного образования» с наименованием государственное учреждение дополнительного образования детей краевая специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва гребли на байдарках и каноэ департамента по физической культуре и спорту администрации края и переименовано на основании приказа департамента по физической культуре и спорту Краснодарского края от 04.06.2007 № 596 «О переименовании в государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей специализированную детско-юношескую спортивную школу олимпийского резерва по гребле на байдарках и каноэ Краснодарского края».

Государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей специализированная детско-юношеская спортивная школа

олимпийского резерва по гребле на байдарках и каноэ Краснодарского края переименовано на основании приказа департамента по физической культуре и спорту Краснодарского края от 21.12.2009 № 2339 «О переименовании государственного образовательного учреждения дополнительного образования детей специализированной детско-юношеской спортивной школы олимпийского резерва по гребле на байдарках и каноэ Краснодарского края» в государственное учреждение Краснодарского края «Центр спортивной подготовки по гребле на байдарках и каноэ».

Государственное учреждение Краснодарского края «Центр спортивной подготовки по гребле на байдарках и каноэ» переименовано на основании приказа департамента по физической культуре и спорту Краснодарского края от 25.01.2011 № 134 «О переименовании государственных учреждений Краснодарского края, подведомственных департаменту по физической культуре и спорту Краснодарского края» в государственное бюджетное учреждение Краснодарского края «Центр спортивной подготовки по гребле на байдарках и каноэ».

Государственное бюджетное учреждение Краснодарского края «Центр спортивной подготовки по гребле на байдарках и каноэ» переименовано на основании приказа министерства физической культуры и спорта Краснодарского края от 14.10.2016 № 1056 «О переименовании государственных учреждений Краснодарского края, подведомственных министерству физической культуры и спорта Краснодарского края» в государственное бюджетное учреждение Краснодарского края «Центр олимпийской подготовки по гребле на байдарках и каноэ».

Государственное бюджетное учреждение Краснодарского края «Центр олимпийской подготовки по гребле на байдарках и каноэ» переименовано на основании приказа министерства физической культуры и спорта Краснодарского края от 08.12.2022 № 2030 «О переименовании государственных бюджетных учреждений Краснодарского края, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет министерство физической культуры и спорта Краснодарского края» в государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского края «Спортивная школа олимпийского резерва по гребле на байдарках и каноэ».

Директор учреждения – **Мокрянский Андрей Юрьевич**, образование высшее (диплом магистра с отличием по специальности физическая культура, 2022 год; диплом экономиста, 2008 год; Мастер спорта России по гребле на байдарках и каноэ).

На должность назначен на основании приказа министерства физической культуры и спорта Краснодарского края от 21.01.2019 года №10-Л «О назначении А.Ю. Мокрянского».

Бюджетное учреждение является некоммерческой организацией, собственником имущества которой является Краснодарский край.

Бюджетное учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении министерства физической культуры и спорта Краснодарского края (далее – Уполномоченный орган).

Функции учредителя Бюджетного учреждения осуществляет Уполномоченный орган в соответствии с законодательством Российской Федерации и Краснодарского края.

Функции собственника Бюджетного учреждения осуществляют департамент имущественных отношений Краснодарского края (далее – Краевой орган по управлению государственным имуществом) и Уполномоченный орган, если иное не установлено законодательством Краснодарского края.

Место нахождения Учреждения: Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар Карасунский внутригородской округ, ул. Парусная, 22, почтовый адрес: 350061, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, ул. Парусная, 22; E-mail: kayak_sapoe.kub@mail.ru, кон.тел.: 8 (861) 250-69-00. Сайт учреждения: <https://кубань-каное.рф/>.

Наличие правоустанавливающих документов.

В соответствии с Федеральным законом от 30.04.2021 № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», вступившем в силу с 01.09.2023 года, учреждение перешло на реализацию дополнительных образовательных программ спортивной подготовки. С 09 января 2023 года на основании временной лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной министерством образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 09.01.2023 года регистрационный номер № Л035-01218-23/00635817, действующей до 1 сентября 2023 года.

Приказом министерства физической культуры и спорта Краснодарского края от 28.02.2023 № 311 «Об утверждении уставов государственных бюджетных учреждений Краснодарского края в новой редакции» утверждена новая редакция Устава образовательного Учреждения.

Лист записи из ЕГРЮЛ от 10.03.2024 года ГРН 2232300274006.

Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе по месту нахождения ОГРН 1032305688876.

Лицензия (бессрочная) выдана министерством образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края 21 августа 2023 года регистрационный номер № № Л035-01218-23/00671794.

Документация образовательного Учреждения.

Перечень документов, регламентирующих организацию образовательной деятельности Учреждения:

1) Документы, регламентирующие управление Учреждением:

- 1.1) Устав Учреждения;
- 1.2) Программа развития Учреждения на 2024-2027 годы;

1.3) Локальные нормативные акты о деятельности коллегиальных органов управления Учреждением, в том числе:

- положение об общем собрании (конференции) работников Учреждения;
- положение о педагогическом совете.

1.4) Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников и обучающихся Учреждения;

2) Документы, регламентирующие организацию осуществление образовательной деятельности:

1.5) Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по видам спорта, культивируемым в учреждении;

1.6) Правила внутреннего распорядка обучающихся Учреждения;

1.7) Локальные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, регламентирующие:

- порядок приёма поступающих на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки;
- положение о приёмной и апелляционной комиссии;
- приказы об организации и проведении приёма поступающих, в том числе о составах, графиках работы приёмной и апелляционной комиссии;
- протоколы приёма контрольных нормативов для зачисления на этапы спортивной подготовки;
- итоговые протоколы заседаний приёмных комиссий;
- приказы о зачислении в Учреждение для обучения, по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, переводе и отчислении обучающихся;
- порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся в Учреждении;
- положение об аттестационной комиссии;
- приказы об организации и проведении перевода обучающихся на следующий год (этап) спортивной подготовки;
- приказы о составах комиссий по приёму контрольно-переводных нормативов и графиках приёма нормативов;
- протоколы приёма контрольно-переводных нормативов для перевода обучающихся на следующий год (этап) спортивной подготовки.

1.8) Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

1.9) Положение о формировании групп спортивной подготовки;

1.10) Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся;

1.11) Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;

1.12) Расписание учебно-тренировочных занятий на календарный год;

1.13) Документы, регламентирующие индивидуальный учёт результатов освоения обучающимися образовательных программ, в том числе соревновательной деятельности обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в Учреждении, в том числе журнал учёта спортивной подготовки;

1.14) Локальные акты, регламентирующие планирование спортивной подготовки, в том числе: годовые учебно-тренировочные планы спортивной подготовки, индивидуальные и перспективные планы спортивной подготовки, иные виды планирования учебно-тренировочного процесса, наличие которых предусмотрено нормативными правовыми актами Российской Федерации и Краснодарского края, а также реализуемой дополнительной образовательной программой спортивной подготовки;

1.15) Локальные акты, регламентирующие проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в Учреждении, отчёты о результатах самообследования;

3) Документы, регламентирующие отношения учреждения с работниками:

1.16) Правила внутреннего трудового распорядка учреждения, режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников, порядок использования педагогическими работниками ресурсов учреждения;

1.17) Локальные нормативные акты учреждения, устанавливающие нормы профессиональной этики педагогических работников учреждения;

1.18) Порядок формирования аттестационной комиссии в целях подтверждения педагогических работников занимаемым ими должностям;

1.19) Документ, регламентирующий соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года.

Иные локальные акты учреждения, предусмотренные законодательством о физической культуре и спорте, законодательством об образовании, трудовым законодательством и учредительными документами Учреждения.

Учебный год в Учреждении начинается 01 января.

Обучение в Учреждении бесплатное, обучение ведётся на русском языке.

В 2023 году Учреждением осуществлён переход на реализацию дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.

Приказом от 26.06.2023 № 65-с утверждена дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Гребля на байдарках и каноэ»,

Приказом от 09.01.2024 № 07-с утверждён переход на ведение журналов учёта работы в электронном формате в системе АИС «Мой спорт».

Локальные нормативные акты Учреждения размещены на официальном веб-сайте Учреждения кубань-каноэ.рф в сети Интернет в

соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации» (с изменениями и дополнениями).

Документация Учреждения, касающаяся трудовых отношений.

В учреждении соблюдаются требования Трудового Кодекса РФ. Коллективный договор заключен на 3 года уведомительная регистрация органа по труду 19.07.2024 № 423-К.

Правила внутреннего трудового распорядка утверждены от 24.05.2021 № 34 (с изменениями от 24.12.2021, 14.07.2023).

Ежегодно до 15 декабря утверждается график отпусков на очередной год. На каждого работника сформировано личное дело, заключён трудовой договор с последующими дополнительными соглашениями. Для приёма на работу все сотрудники предоставляют справку об отсутствии судимости.

Тренеры-преподаватели проходят психиатрическое освидетельствование, заключения хранятся в личном деле работника. Личные дела, трудовые книжки хранятся в сейфовом металлическом шкафу в кабинете специалиста по кадрам. Специалист по кадрам ведёт учет движения трудовых книжек, документы по воинскому учёту. Работники имеют санитарные книжки. Прохождение профилактического осмотра обязательно в соответствии с утвержденным графиком.

2.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор учреждения, назначаемый на эту должность и освобождаемый от нее уполномоченным органом в установленном законодательством порядке.

Директор имеет заместителей, назначаемых на должность и освобождаемых от должности Директором.

Заместители осуществляют непосредственное руководство направлениями деятельности учреждения и несут ответственность за вверенное им направление в соответствии с должностными инструкциями и приказами Директора.

В Учреждении созданы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет.

Организация работы коллегиальных органов управления Учреждением регламентируется соответствующими локальными нормативными актами учреждения. Решения органов самоуправления, принятые в пределах их полномочий, являются обязательными для всех членов трудового коллектива.

Оценка результативности и эффективности действующей в Учреждении системы управления.

Учреждение обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования, в сфере физической культуры и спорта, иными нормативно - правовыми актами Российской Федерации и Уставом образовательного учреждения.

В своей основной деятельности учреждение руководствуется: Конституцией Российской Федерации; Федеральным законом от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»; Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства спорта РФ от 30.10.2015 № 999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации», приказом Министерства спорта РФ от 03.08.2022 № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки», федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта.

Одним из условий успешной реализации программы является структурная модель управления спортивной школой.

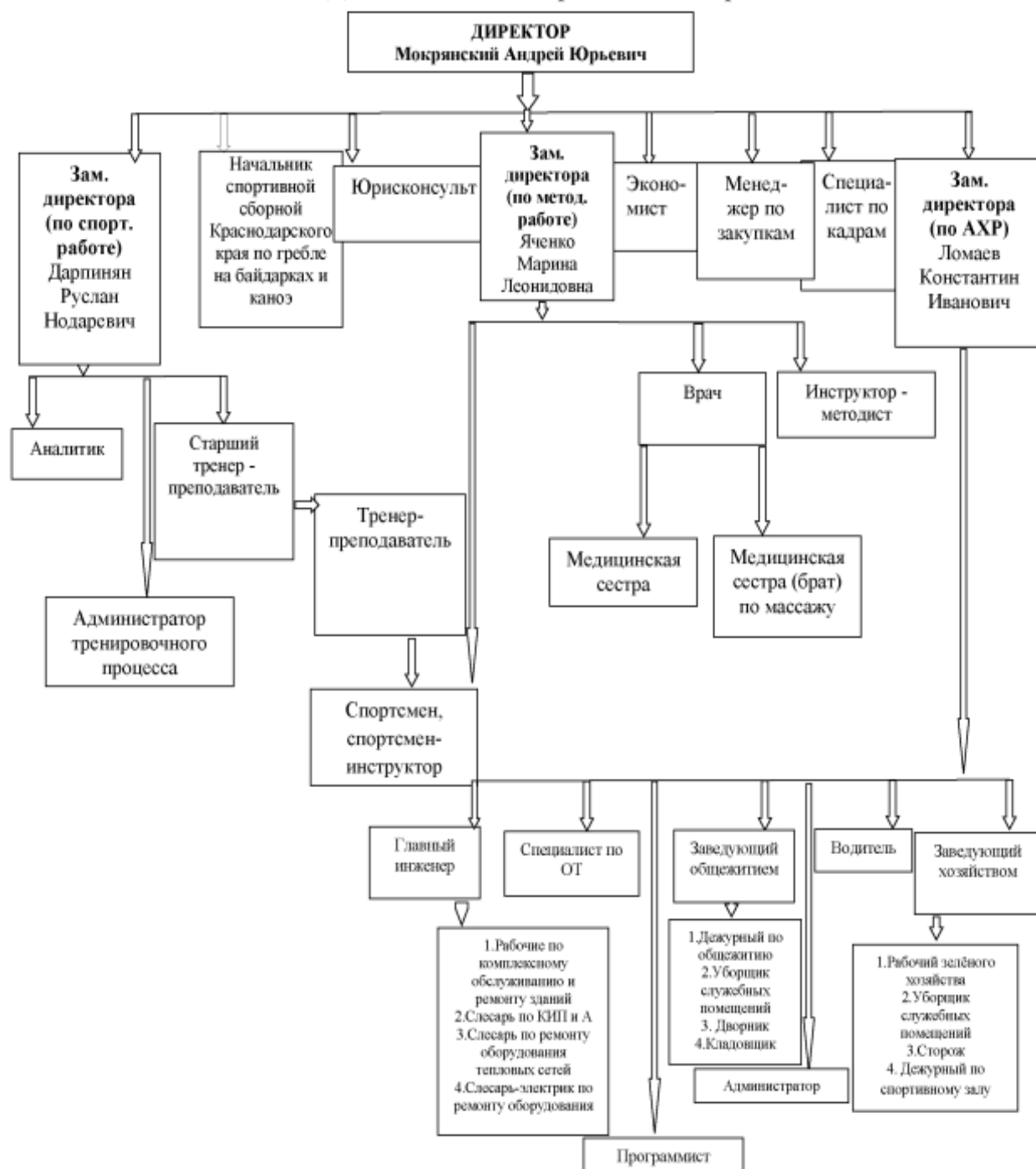
Организационная структура управления

ПРИЛОЖЕНИЕ

к приказу ГБУ ДО КК «СШОР
по гребле на байдарках и каноэ»

от «31» октября 2024 года № 228

Организационная структура ГБУ ДО КК «СШОР по гребле на байдарках и каноэ»



Оценка обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской и психологической работы в Учреждении.

Вся деятельность тренера-преподавателя в ходе учебных занятий, и на соревнованиях, тренировочных сборах, досуговых мероприятий направлена на расширение возможностей для удовлетворения интересов детей и их семей в сфере спорта, создание у них мотивации к ведению здорового образа жизни и вовлечения их в систематические занятия спортом, создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

В Учреждении ведётся методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, профессионального мастерства педагогических работников.

Особое внимание Учреждение уделяет организации просветительской и разъяснительной работы по профилактике допинга в спорте и борьбе с ним. Приказом от 09.01.2024г. № 09-с утвержден:

- план антидопинговых мероприятий и антидопинговых правил;

Приказом от 09.01.2024г. № 10-с утверждена:

- Программа по антидопингу;

Приказом от 09.01.2024г. № 11-с утверждены:

- инструкции по антидопинговому обеспечению для тренеров-преподавателей, сотрудников и спортсменов (обучающихся).

Документы разработаны в соответствии с Международной конвенцией о борьбе с допингом в спорте, принятой Генеральной конференцией ЮНЕСКО на 33-й сессии в городе Париже 19.11.2005; Всемирным антидопинговым кодексом 2021 года, утверждённого Всемирным антидопинговым агентством 07.11.2019 (далее - Кодекс); Международными стандартами Всемирного антидопингового агентства (далее - ВАДА); Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 24.06.2021 № 464 «Об утверждении общероссийских антидопинговых правил»; Приказом Министерства спорта РФ от 20.12.2021 № 998 «Об утверждении методических рекомендаций по совершенствованию механизмов ведения антидопинговой политики в субъектах Российской Федерации, общероссийских спортивных федерациях и региональных спортивных федерациях».

Задачи плана антидопинговой работы:

1. Исключение случаев использования обучающимися в тренировочной и соревновательной деятельности препаратов и методов, включённых в «Запрещённый список WADA».

2. Создание условий для внедрения современных методических разработок по поддержанию и повышению функционального состояния обучающихся и спортсменов с использованием разрешённых препаратов и методов, не включённых в «Запрещённый список WADA».

3. Формирование у обучающихся всех возрастных групп, тренеров-преподавателей и обслуживающего персонала высокой антидопинговой культуры.

4. Проведение информационно-образовательных мероприятий, направленных на доведение до обучающихся и тренерско-педагогического состава основных положений Всемирного антидопингового кодекса.

5. Повышение личной ответственности обучающихся, спортсменов и тренеров-преподавателей за недопущение использования в тренировочной и соревновательной деятельности препаратов и методов из «Запрещённого списка WADA».

План антидопинговой работы включает в себя:

Мониторинг и анализ действующего антидопингового законодательства. В течение года ознакомление спортсменов их законных представителей с нормативными документами и антидопинговыми правилами под роспись. В связи с переходом на ведение журналов учёта спортивной подготовки в электронном формате на платформе АИС «Мой спорт» для сбора подписей распечатываются нужные страницы, и хранятся в бумажном варианте. Также беседы по технике безопасности.

Проведение тематических бесед с обучающимися и их законными представителями (родителями) тренером-преподавателем, инструктором-методистом, а также самостоятельное изучение литературы.

Ежегодную сертификацию педагогических работников (тренеры - преподаватели, инструкторы-методисты, заместители директора по спортивной и методической работе, директор), обучающихся этапов высшего спортивного мастерства, совершенствования спортивного мастерства, обучающихся путём изучения дистанционного курса «Антидопинг» на официальном сайте всероссийского антидопингового агентства «Русада», сдачи контрольного тестирования и получение сертификата «Антидопинг» и предоставление его в методический отдел учреждения.

Информирование обучающихся и их родителей по вопросам антидопинговой профилактики путём размещения материалов, буклетов и др. на информационных стендах, официальном Интернет-сайте, в социальных сетях.

Учреждение взаимодействует с органами здравоохранения в решении совместных задач охраны и укрепления здоровья обучающихся. Для периодических осмотров обучающихся заключаются муниципальные контракты в соответствии с требованиями приказа министерства здравоохранения Российской Федерации № 1144н от 23.10.2020 (с изменениями в 2022 г.) «Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий) включая порядок медицинского

осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях.

Зачисление впервые поступающих в учреждение осуществляется только по предоставлению медицинских документов, подтверждающих отсутствие у поступающих противопоказаний для освоения дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по виду спорта.

Организация углублённого медицинского осмотра обучающихся (далее – УМО) возложена на медицинских работников и проводится в течение всего года.

В 2024 году 118 обучающихся Учреждения вошли в списки кандидатов в спортивную сборную команду по гребле на байдарках и каноэ Краснодарского края, которые проходят УМО на базе ГБУЗ ЦОЗиМП (ул. Захарова 11) за счёт бюджета Краснодарского края. Члены сборных команд Российской Федерации – на базе ФМБА России за счёт федерального бюджета.

Врач по спортивной медицине спортивной сборной команды Краснодарского края совместно с тренерами-преподавателями, ведут контроль фактического посещения медицинского центра обучающимися, регистрацию полученных заключений спортивного врача. В случае получения замечаний доводят до тренера-преподавателя/родителей информацию о необходимости дополнительного обследования.

Оценка взаимодействия семьи и Учреждения.

Учреждение формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о его деятельности и обеспечивает доступ к ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Учреждения размещённым в сети Интернет. Пользователем сайта может быть любое лицо, имеющее технические возможности выхода в сеть Интернет. Адрес сайта: кубань-каное.рф на сайте представляется актуальная информация деятельности Учреждения. Размещён перечень необходимых документов для зачисления, бланки (формы) заявления о приёме с возможностью их распечатывания, согласие на обработку персональных данных и др.

Информация на сайте размещается на русском языке. Права на все информационные материалы, размещённые на сайте, принадлежат Учреждению.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте учреждения, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы Учреждения. Доступны сведения о ходе рассмотрения

обращений получателей образовательных услуг (отсутствием от визированных жалоб).

2.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Воспитательная работа.

Воспитательная работа – это целенаправленное формирование отношений к системе наивысших ценностей жизни человека и формирование у ребёнка способности выстраивать индивидуальный план собственной жизни.

На протяжении многолетней спортивной подготовки, решается задача формирования личностных качеств: воспитание патриотизма, нравственных качеств в сочетании с волевыми, эстетическое воспитание, трудолюбие.

Основные задачи:

- ☐ Специфически совершенствовать проявление индивидуальности, тем самым решая основную задачу – совершенствование человека.
- ☐ Развитие всех качеств во взаимосвязи со всеми сферами человеческой деятельности подрастающего поколения.

Специальные задачи:

- ☐ Воспитание общественной активности, политической сознательности, эстетических и волевых качеств.
- ☐ Формирование отношения к спорту, как к средству подготовки человека к труду и обороне Родины.
- ☐ Воспитание в духе гордости за достижения Российского спорта, постоянная готовность умножать его славные традиции.
- ☐ Воспитание навыков строгого выполнения спортивных ритуалов, норм и правил спортивной этики.
- ☐ Воспитание в духе уважения международных принципов Олимпийского движения.
- ☐ Формирование умения увязывать спортивную деятельность с другими явлениями общественной жизни.

Направления работы:

- Работа с учащимися;
- Работа с учащимися через родителей;
- Работа с родителями;
- Воспитание спортсменов через коллектив.

Формы организации воспитательной работы:

- ☐ собрания, лекции и беседы с учащимися;
- ☐ информация о спортивных событиях в стране и в мире;
- ☐ встречи с интересными людьми, ветеранами спорта;
- ☐ родительские собрания;
- ☐ взаимодействие с общеобразовательной школой;
- ☐ физкультурно-массовые мероприятия, посвящённые памятным датам.

План воспитательной работы включает следующие разделы:

- профориентационная деятельность: включает судейскую и инструкторскую практику;
- здоровье сбережение предусматривает: физкультурно-массовые мероприятия,
- патриотическое воспитание предусматривает: тематические беседы, встречи с прославленными спортсменами, ветеранами ВОВ и др.
- развитие творческого мышления включает: подготовка и проведение показательных выступлений, участие в «мастер-классах», флешмобов и т.п.

Взаимосвязь со средствами массовой информации и общественностью осуществляется через размещение информации в СМИ, в сети «Интернет» о проведении спортивно-массовых мероприятий, успехах спортсменов и итогах соревнований.

В 2024 году Учреждением проведено 6 физкультурно-массовых мероприятий:

1. Лекция в рамках 80-летия освобождения города Краснодара от немецко-фашистских захватчиков;
2. Показательные заезды на байдарках на 5000 метров по реке Старая Кубань в рамках патриотической акции #занаших;
3. День памяти и скорби (минута молчания);
4. Месячник антинаркотической направленности (лекции еженедельные);
5. День каноэ, лекция патриотической направленности Учреждения;
6. Патриотическое мероприятие посвящённому Дню героев Отечества (лекция ЗТР Константинова С.Е.).

Состояние дополнительного образования.

В Учреждении развивается гребля на байдарках и каноэ:

Гребля на байдарках и каноэ - олимпийский вид спорта, базовый для Краснодарского края в соответствии с приказом Минспорта России от 23.06.2022 № 533 «Об утверждении базовых видов спорта на период с 2022 по 2026 год ».

Набор обучающихся на бюджетные места с 11 лет.

Основное направление деятельности Учреждения: реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки на этапах: учебно-тренировочном (этап спортивной специализации), совершенствования спортивного мастерства, этап высшего спортивного мастерства.

Основные задачи: организация и осуществление спортивной подготовки, организация и проведение учебно-тренировочных мероприятий; обеспечение участия спортсменов в официальных спортивных мероприятиях; присвоение спортивных разрядов и спортивных званий, подготовка спортивного резерва Краснодарского края и Российской Федерации.

Основной целью: реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по олимпийским видам спорта (спортивным дисциплинам).

Образовательные программы разработаны Учреждением с учётом примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, разработанных федеральным органом исполнительной власти в сфере физической культуры и спорта, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти в сфере общего образования в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки (далее - ФССП).

На 2024 учебный год образовательные программы разработаны в соответствии с приказами Министерства спорта Российской Федерации:

- от 14.12.2022 № 1247 «Об утверждении примерной дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «**гребля на байдарках и каноэ**», от 09.11.2022 № 945 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «гребля на байдарках и каноэ».

Организация и осуществление образовательной деятельности осуществляется с учётом особенностей организации непрерывного учебно-тренировочного процесса, комплектования учебно-тренировочных групп в зависимости от вида спорта (спортивной дисциплины), организации и проведения промежуточной аттестации.

Учреждение организует учебно-тренировочный процесс на основе учебно-тренировочного плана круглогодичной подготовки, с учётом сроков проведения физкультурных и спортивных мероприятий, составляет и использует индивидуальные планы спортивной подготовки обучающихся, находящихся на этапах совершенствования спортивного мастерства.

При комплектовании групп Учреждение формирует учебно-тренировочные группы по виду спорта (спортивной дисциплине) и этапам спортивной подготовки в соответствии с требованиями дополнительных образовательных программ, закрепляет за учебно-тренировочными группами педагогический персонал в порядке, утверждённом локальными нормативными актами Учреждения.

По данным федерального статистического наблюдения по форме 5-ФК «Сведения по подготовке спортивного резерва» на 31 декабря 2024 года количество обучающихся на 2024 год по виду спорта «Гребля на байдарках и каноэ» составило - 125 человек.

Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности Учреждения.

В течении года проводится анкетирование для изучения мнения населения о качестве оказания государственных услуг в соответствии с

установленным Порядком в государственных учреждениях, находящихся в ведении министерства физической культуры и спорта Краснодарского края.

Путём опросов было выявлено что контингент, пользующийся услугами Учреждения, удовлетворён качеством оказания государственных услуг в соответствии с установленным Порядком.

Результаты проведённого анкетирования показали, что более 97% потребителей удовлетворены качеством образования и режимом работы объединений.

Жалобы потребителей, предписания контрольно-надзорных органов отсутствуют.Замечания вышестоящих организаций отсутствуют.

Оценка качества подготовки обучающихся Учреждения.

Обучающиеся списочного состава имеют спортивные звания и спортивные разряды:

«Заслуженный мастер спорта»	5 чел.
«Мастер спорта международного класса»	4 чел.
«Мастер спорта»	34 чел.
«Кандидат в мастера спорта»	53 чел.
1 разряд	22 чел.
Массовые разряды	7 чел.

Обучающиеся учреждения под руководством тренеров-преподавателей приняли участие в 60 официальных спортивных соревнованиях различного уровня, включённых в календарные планы Министерства спорта России, регионов России, муниципалитетов, из них

Международного уровня	7 ед.
Федерального уровня	24 ед.
Межрегионального уровня	1 ед.
Регионального уровня	8 ед.
Муниципального уровня	20 ед.

Суммарное количество участников официальных спортивных соревнований 2024 года составило - 1160 человек, из них:

Международного уровня	48 чел.
Федерального уровня	776 чел.
Межрегионального уровня	20 чел.
Регионального уровня	293 чел.
Муниципального уровня	54 чел.

Количество завоеванных медалей на официальных спортивных соревнованиях различного уровня составляет -977 шт. в том числе:

Международного уровня	55	(12 золото, 19 серебро, 24 бронза)
Федерального уровня	286	(57 золото, 112 серебро, 117 бронза)
Межрегионального уровня	68	(35 золото, 14 серебро, 19 бронза)
Регионального уровня	496	(212 золото, 191 серебро, 93 бронза)
Муниципального уровня	72	(31 золото, 25 серебро, 16 бронза).

Присвоено и подтверждено в отчётном периоде спортивных званий и спортивных разрядов:

«Мастер спорта»	10 чел.
«Кандидат в мастера спорта»	14 чел.
1 разряд	10 чел.
Массовые разряды	0 чел.

В 2024 году в состав сборных команд России вошли 38 чел. (что составляет 30,4%).

Лучшие результаты спортсменов Учреждения в 2024 году:

Олимпийские Игры

г. Париж (Франция) 06-10.08.2024 г.

Принял участие 1 спортсмен:

1. Ромасенко Олеся ЗМС тренер Михайловский В.С.

Европейская Квалификация на Олимпийские Игры

г. Сегед (Венгрия) 08-09.05.2024 г.

Приняли участие 1 спортсмен:

1. Ромасенко Олеся ЗМС тренер Михайловский В.С.

Результаты:

1. Ромасенко Олеся С-1,200 – 3 место (олимпийская)

Международное мультиспортивное мероприятие

"Спортивные игры государств-участников БРИКС"

г. Казань 17-21.06.2024 г.

Приняли участие 4 спортсмена:

1. Степанова Кира	ЗМС	Михайловский В.С., Минеев Д.С.
2. Гавриленко Виктор	МСМК	тренер Сергеев Д.С.
3. МIRONЧЕНКО Елена	МСМК	тренер Сергеев Д.С.
4. Авдеев Дмитрий	МС	тренер Зарубин Р.А.

Результаты:

1. Стрепанова Кира	К-4,500 – 3 место (олимпийская)
2. Гавриленко Виктор	К-4,500 – 2 место (олимпийская)
	К-2,500 – 3 место (олимпийская)
1. МIRONЧЕНКО Елена	К-1,5000 – 3 место (неолимпийская)
2. Авдеев Дмитрий	К-1, 5000 – 4 место (неолимпийская)

Кубок Доброй Воли
г. Москва, 13-19.08.2024 г.

**Приняли участие 25 спортсменов, завоевали медали (байдарка/каное)
9 спортсменов:**

1. Ромасенко Олеся	ЗМС	тренер Михайловский В.С.
2. Мелантьев Виктор	ЗМС	тренер Михайловский В.С.
3. Авдеев Дмитрий	МС	тренер Зарубин Р.А.
4. Гавриленко Виктор	МСМК	тренер Сергеев Д.С.
5. Миронченко Елена	МСМК	тренер Сергеев Д.С.
6. Белов Павел	МС	тренер Минеев Д.С.
7. Лукашевич Степан	МС	тренер Минеев Д.С.
8. Дарпинян Тамара	КМС	тренер Дарпинян Р.Н.
9. Снаговский Михаил	МС	тренер Петров П.А.

Результаты:

1. Ромасенко Олеся (неолимпийская)	С-4,200м	(смешанный)	—	1	место
2. Мелантьев Виктор (неолимпийская)	С-4,200м	(смешанный)	—	1	место
3. Авдеев Дмитрий	К-1,500м - 1 место (неолимпийская) К-1,1000м – 2 место (олимпийская)				
4. Гавриленко Виктор	К-4,500м – 2 место (олимпийская)				
5. Миронченко Елена	К-1,5000м – 2 место (неолимпийская)				
6. Белов Павел (неолимпийская)	С-4,200м (смешанный) – 3 место				
7. Лукашевич Степан	С-1,200м – 3 место (неолимпийская)				
8. Дарпинян Тамара	К-4,500м (до 19 лет) – 3 место (олимпийская) К-2,500м (до 19 лет) – 2 место (олимпийская) К-2,200 (до 19 лет) – 2 место (неолимпийская) Эстафета (до 19 лет) – 1 место (неолимпийская)				
9. Снаговский Михаил	К-4,500м (до 19 лет) – 2 место (олимпийская)				

Первенство Мира

г. Пловдив (Болгария) 17-21.07.2024 года

Принял участие 1 спортсмен:

Снаговский Михаил	МС	тренер Петров П.А.
-------------------	----	--------------------

Результат:

Снаговский Михаил	К-2,1000м – 5 место (неолимпийская)
-------------------	-------------------------------------

Чемпионат Мира по гребле на лодках «Дракон»

г.Пуэрто-Принсесе (Филиппины) 31.10-03.11.2024 года

Принял участие 1 спортсмен:

Дьяченко Анастасия МС тренер Дьяченко Ф.Е.

Результат:

Дьяченко Анастасия Д-20,2000м – 1 место
Д-20,200м – 2 место
Д-20,500м – 3 место
Д-20,2000м (смешанный) – 3 место
Д-20,500м (смешанный) – 3 место
Д-10,2000м – 2 место

**Кубок Мира по гребле на лодках «Дракон»
г.Ичан (Китай) 24-27.10.2024 года**

Принял участие 1 спортсмен:

Пряхина Полина МС тренер Минеев Д.С.

Результат:

Пряхина Полина Д-8,200м – 2 место
Д-8,500м – 2 место
Д-8,2000м – 2 место
Д-10,200м – 2 место
Д-10,500м – 2 место
Д-10,2000м – 2 место

**Чемпионат России
г. Воронеж 17-23.07.2024 г.**

Приняли участие 18 спортсменов, завоевали медали 10 спортсменов:

1. Мелантьев Виктор	ЗМС	тренер Михайловский В.С.
2. Степанова Кира	МСМК	Михайловский В.С., Минеев Д.С.
4. Авдеев Дмитрий	МС	тренер Зарубин Р.А.
5. Гавриленко Виктор	МСМК	тренер Сергеев Д.С.
6. Миронченко Елена	МСМК	тренер Сергеев Д.С.
7. Белов Павел	МС	тренер Минеев Д.С.
8. Лукашевич Степан	МС	тренер Минеев Д.С.
9. Дарпинян Тамара	МС	тренер Дарпинян Р.Н.
10. Швачка Михаил	МС	тренер Минеев Д.С.

Результаты:

1. Мелантьев Виктор	С-4,500м – 1 место (неолимпийская) С-2,1000м – 2 место (неолимпийская)
2. Степанова Кира	К-2,1000м – 1 место (неолимпийская) К-4,500м – 2 место (олимпийская) К-2,500м – 2 место (олимпийская) К-1,5000м – 1 место (неолимпийская)
3. Авдеев Дмитрий	К-1,500м – 1 место (неолимпийская) К-1,1000м – 3 место (олимпийская) К-1,5000м – 3 место (неолимпийская)
4. Гавриленко Виктор	К-2, 500м – 1 место (олимпийская)

	К-2,1000м – 2 место (неолимпийская)
	К-4,500м – 2 место (олимпийская)
5. Миронченко Елена	К-1,1000м – 2 место (неолимпийская)
	К-1,5000м – 2 место (неолимпийская)
6. Белов Павел	С-2,200м – 2 место (неолимпийская)
	С-4,500м – 2 место (неолимпийская)
	С-1,200м – 2 место (неолимпийская)
	С-2,500м – 3 место (олимпийская)
7. Лукашевич Степан	С-2,500м – 3 место (олимпийская)
8. Дарпинян Тамара	К-2,500м – 3 место (олимпийская)
	К-4,500 – 3 место (олимпийская)
9. Швачка Михаил	С-4,500м – 2 место (неолимпийская)

Результаты лично-командных соревнований:

1. Чемпионат России и всероссийские соревнования – 1 место

г. Краснодар 31.08-04.09.2024 года

2. Первенство России и всероссийские соревнования (до 24 лет) – 4 место

г. Энгельс 25.07-02.08.2024 года

3. Всероссийские соревнования (до 15 лет) – 5 место

г. Воронеж 21-28.08.2024 года

4. Первенство России (до 17 лет) – 8 место

г. Воронеж 21-28.08.2024 года

5. Первенство России и всероссийские соревнования (до 19 лет) – 9 место

г. Энгельс 25.07-02.08.2024 года

2.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный план организации дополнительного образования.

Годовой учебно-тренировочный план является частью образовательной программы и определяет трудоёмкость программы по виду спорта (объёмы времени на её реализацию) с обеспечением непрерывности учебно-тренировочного процесса, соответствует требованиям примерной дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта, требованиям федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта, и рассчитывается с учётом: годовых объёмов учебно-тренировочной работы на этапах спортивной подготовки, соотношения видов спортивной подготовки в структуре учебно-тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки.

Программы рассчитаны на 52 недели в год.

Учебно-тренировочный процесс в Учреждении ведётся в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом (включая период самостоятельной подготовки по индивидуальным планам спортивной подготовки для обеспечения непрерывности учебно-тренировочного процесса).

Продолжительность самостоятельной подготовки составляет 10% и не более 20% от общего количества часов, предусмотренных годовым учебно-тренировочным планом на этапах спортивной подготовки.

Расписание занятий составляется администрацией Учреждения по представлению тренеров-преподавателей и тренеров в целях установления более благоприятного режима образовательного процесса, отдыха обучающихся, обучения их в общеобразовательных и других учреждениях в соответствии с санитарными нормами и правилами СП 2.4.3648-20 и требованиями образовательных программ.

Основными формами образовательного процесса являются: групповые учебно-тренировочные занятия и теоретические занятия, работа по индивидуальным планам, медико-восстановительные мероприятия, тестирование и медицинский контроль, участие в соревнованиях, учебно-тренировочных сборах, инструкторская и судейская практика обучающихся.

Виды подготовки и иные мероприятия включают: общую и специальную физическую подготовку, участие в спортивных мероприятиях, техническую, тактическую, психологическую подготовку, теоретические занятия, контрольные мероприятия (тестирование и контроль), восстановительные и медико-биологические мероприятия, инструкторская и судейская практика.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объёма содержания программного материала, дисциплины или раздела, сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится учреждением не реже одного раза в год и включает в себя оценку уровня подготовленности обучающегося посредством сдачи контрольно-переводных нормативов (испытаний) по оценке соответствия обучающихся требованиям к результатам прохождения на каждом из этапов спортивной подготовки.

В случае невыполнения обучающимся требований к результатам прохождения спортивной подготовки применительно к этапу спортивной подготовки вследствие возникновения обстоятельств непреодолимой силы проведение аттестации продлевается на 12 месяцев со дня окончания срока действия таких обстоятельств.

Анализ нагрузки обучающихся.

Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия при реализации образовательных программ устанавливается в астрономических часах (60 мин.) и не должна превышать:

на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной подготовки) – трёх часов;

на этапе совершенствования спортивного мастерства и этапе высшего спортивного мастерства – четырёх часов.

При проведении более одного учебно-тренировочного занятия в один день суммарная продолжительность занятий не должна составлять более восьми часов.

на учебно-тренировочном этапе (этап спортивной специализации) свыше трёх лет – от 12 часов,

на этапе совершенствования спортивного мастерства – от 20 часов,

на этапе высшего спортивного мастерства недельная нагрузка – 24 часа.

В часовой объем учебно-тренировочного занятия входят теоретические, практические, восстановительные, медико-биологические мероприятия, инструкторская и судейская практика.

Анализ форм работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности

Учреждение не оказывает услуги обучающимся, имеющим особые образовательные потребности.

Сведения о наполняемости групп.

При комплектовании учебно-тренировочных групп учреждение:

- формирует учебно-тренировочные группы по виду спорта (спортивной дисциплине) и этапам спортивной подготовки;

- определяет максимальную наполняемость учебно-тренировочных групп с учётом федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта гребля на байдарках и каноэ, соблюдения единовременной пропускной способности спортивного сооружения и обеспечения требований по соблюдению техники безопасности;

- на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) - не превышающую двукратного количества обучающихся, рассчитанного с учётом федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта (от 8 до 16 человек).

- на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства - с учётом наличия обучающихся, имеющих уровень спортивной квалификации (спортивный разряд или спортивное звание), определённый в федеральном стандарте спортивной подготовки по соответствующему виду спорта.

Объединяет (при необходимости) на временной основе учебно-тренировочные группы для проведения учебно-тренировочных занятий в связи с выездом тренера-преподавателя на спортивные соревнования учебно-тренировочные мероприятия, его временной нетрудоспособности, болезнью, отпуском.

Проводит (при необходимости) учебно-тренировочные занятия одновременно с обучающимися из разных учебно-тренировочных групп при соблюдении следующих условий: не превышения разницы в уровне подготовки обучающихся двух спортивных разрядов и (или) спортивных званий; не превышения единовременной пропускной способности спортивного сооружения; обеспечения требований по соблюдению техники безопасности.

Организация обучения по программам специального (коррекционного) обучения

Учреждение не оказывает услуги обучения по программам специального (коррекционного) обучения.

2.5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ.

Профессиональный уровень кадров.

В основной деятельности Учреждения участвуют педагогические, руководящие и иные работники. Минимальная укомплектованность учреждения:

- руководящие работники: директор, заместитель директора (спортивная работа), заместитель директора (методическая работа), заместитель директора (административно-хозяйственная работа), главный инженер, заведующий хозяйством, заведующий общежитием, начальник спортивной сборной команды;

- педагогические работники: тренеры-преподаватели по виду спорта в количестве 13 человек, 1 старший тренер-преподаватель;

- иные административно управленческий персонал: экономист, специалист по кадрам, юрисконсульт, специалист по закупкам, специалист по охране труда, программист;

- Вспомогательный персонал: водитель автомобиля, кладовщик, уборщик служебных помещений, дежурные по общежитию и спортивному залу, сторож, рабочие.

Всего работников в 2024 году в Учреждении - 102 чел. Высшее образование имеют 36 человека, среднее профессиональное 19 человек. Число работников в возрасте: до 30 лет – 41 чел., от 31 до 60 лет - 45 чел., старше 60 лет – 16чел., в том числе женщин - 34 чел., внешних совместителей - 10 чел. Один специалист находятся в отпуске по уходу за ребёнком.

Учебно-тренировочный процесс обеспечивают 14 тренеров-преподавателей, из которых 1 чел. – старший тренер-преподаватель. Штатных тренеров -преподавателей - 12 чел., на условиях внешнего совместительства работают 2 человека.

В числе тренеров-преподавателей Петров Павел Александрович,

Константинов Сергей Евгеньевич, Шершнева Алексей Иванович и Тетерев Владимир Сергеевич имеют звание «Заслуженный тренер России», 2 тренера-преподавателя имеют звание «Мастер спорта России международного класса», 9 тренеров-преподавателей имеют спортивное звание «Мастер спорта России» (СССР)».

Уровень квалификации тренеров-преподавателей и иных работников Учреждения, осуществляющих спортивную подготовку соответствует требованиям, установленным профессиональным стандартом «Тренер-преподаватель», утвержденным приказом Минтруда России от 24.12.2020 № 952н, профессиональным стандартом «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта», утвержденным приказом Минтруда России от 21.04.2022 № 237н, Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в области физической культуры и спорта», утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 15.08.2011 № 916н.

Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и её результативность.

В целях обеспечения непрерывности профессионального развития педагогические работники в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (под. 2, п. 5, ст. 47) имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года в организациях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности.

В соответствии с требованиями профессионального стандарта «Тренер-преподаватель» (приказ Минтруда России от 24.12.2020 № 952н) к другим характеристиками относится дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации) не реже одного раза в пять лет с целью профессионального роста и присвоения квалификационных категорий.

В учреждении разработан и утвержден Порядок аттестации педагогических работников. Подготовлены списки педагогических работников с указанием уровня образования, общего стажа работы, стажа педагогической работы.

Аттестация педагогических работников Учреждения планируется на 2025 год в соответствии с Федеральным законом от 30.04.2021 № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10.ст. 3 Раздел 2 «Лица, переведённые на должности тренера-преподавателя, старшего тренера-преподавателя, проходят аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемым ими

должностям педагогических работников не ранее чем через два года и не позднее чем через пять лет после назначения на соответствующие должности педагогических работников».

2.6. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Система методической работы Учреждения.

В Учреждении ведётся методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, профессионального мастерства педагогических работников.

В обязанности инструктора-методиста входит организационно-методическое сопровождение работы тренера-преподавателя и обучающихся закреплённых в учебно-тренировочных группах, а так же:

- проверка комплектования учебно-тренировочных групп, оценка количественного и качественного состава обучающихся;
- формирование личного дела на каждого обучающегося, в соответствии с утверждённым списочным составом, своевременное внесение сведений;
- наличие перспективного плана работы тренера-преподавателя на очередной учебный год;
- наличие индивидуального плана спортивной подготовки на текущий год, перспективного плана спортивной подготовки на 4 года обучающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства.

Методическая помощь тренеру-преподавателю в разработке в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки:

- расписания учебно-тренировочных занятий на текущий учебный год;
- годового плана-графика учебно-тренировочной работы на этапах спортивной подготовки; календарных и тематических планов учебно-тренировочной работы сформированных групп;
- проверка выполнения обучающимися требований образовательных программ, выполнения контрольных и контрольно-переводных нормативов промежуточной аттестации, плановых заданий и планируемого спортивного результата;
- проверка заполнения тренером-преподавателем журналов учёта спортивной подготовки с группой ежемесячно;
- проверка посещаемости спортсменами учебно-тренировочных занятий в соответствии с расписанием, утверждённым директором учреждения, и установленной им тренировочной нагрузки на основании утверждённого графика плановых проверок на текущий год, или приказа об организации внеплановой проверки;
- подготовка писем, освобождений, характеристик по просьбе тренера-преподавателя, тренера или законного представителя обучающегося (родителя);

- обеспечение своевременного оповещения (информирование) тренера-преподавателя, тренера по текущим вопросам;
- предоставление запрашиваемой информации о работе тренера-преподавателя, тренера потребованию в установленный срок.

В соответствии с приказом от 09.01.2024 № 07-с «О переходе на электронные журналы учёта групповых занятий» (далее – ЭЖ). И приказом от 27.09.2024 № 101-с определён ответственный сотрудник осуществляющий функции управления пользователями в системе; выдаёт пользователям реквизиты доступа (логин и пароль) к ЭЖ; своевременно вносит в систему расписание тренировочных занятий и актуализирует его при необходимости; в начале каждого календарного года в соответствии с приказами о контингенте и утверждёнными списками групп распределяет обучающихся по группам; архивирует базу данных и сохраняет её на электронных носителях в целях предотвращения утери базы данных; отражает в системе движение контингента (зачисление, перевод, отчисление); осуществляет связь со службой технической поддержки; консультирует и обучает (при необходимости) пользователей основным приёмам работы с программным комплексом; контролирует регулярность внесения информации пользователями системы.

Содержание экспериментальной и инновационной деятельности.

С 2022 года в рамках выполнения Указа Президента России о цифровизации отрасли «Физическая культура и спорт» идёт поэтапное внедрение передовых цифровых технологий в работу учреждения. Краснодарский край вошёл в число пилотных проектов. В учреждении организована ежедневная работа по наполнению единой цифровой платформы АИС «Мой спорт».

Учреждение осуществляет работу по ведению журналов в электронной форме, которые находятся на цифровой платформе АИС «Мой спорт». В обязанности тренера-преподавателя входит отметки о посещаемости учебно-тренировочных занятий, обратная связь со спортсменами и их родителями.

Учреждение обеспечивает своевременное внесение изменений в части отчисления, зачисления, перевода обучающихся, корректировка расписания учебно-тренировочных занятий и др.

Так же имеются функционалы: присвоение спортивных разрядов и спортивных званий, размещение заявок об участии в соревнованиях, размещение протоколов соревнований и др.

В 2024 году проходила работа на платформе ФГИС «Спорт». Цифровые технологии, позволяют гораздо эффективнее осуществлять сбор, обработку и передачу информации, качественно изменить методы и организационные формы подготовки обучающихся, тренеров-преподавателей и тренеров.

В целях совершенствования информационного обеспечения процессов управления в части планирования и организации учебно-тренировочного процесса на основе внедрения информационных технологий организована ежедневная работа по наполнению единой цифровой платформы «Мой спорт». Получены разрешения на обработку персональных данных в системе АИС «Мой спорт» от участников проекта. Обеспечено своевременное внесение изменений в части отчисления, зачисления, перевода обучающихся, корректировка расписания учебно-тренировочных занятий. В тестовом режиме проходит освоение работы на платформе ФГИС «Спорт».

Работники Учреждения в течение года принимают участие в онлайн-семинарах, видео-конференциях проводимых министерством физической культуры и спорта Краснодарского края. Цифровая трансформация физической культуры и спорта заключается в проведении онлайн-трансляций спортивных событий и тренировок, съёмке различных спортивных мероприятий, работе в медийном пространстве и всесторонней коммуникации с обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Средством информационных технологий значительно совершенствуется и упрощается процесс анализа, мониторинга, контроля и учёта спортивной деятельности, траекторию индивидуального развития, роста достижений каждого обучающегося.

Использование и совершенствование образовательных технологий, в т.ч. дистанционных: дистанционные технологии в 2024 году Учреждением не применялись.

2.7. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

Учреждение не имеет библиотеки.

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Учебные и учебно-методические материалы размещены в электронном формате на официальном сайте учреждения в разделе «Документы»:

- в подразделе «Антидопинг»: инструкция по антидопинговому обеспечению для тренеров-преподавателей, план антидопинговой работы, утверждённые антидопинговые правила;
- в подразделе «Локальные документы»: календарный план на 2024 год, положения, Устав, Коллективный договор;
- в подразделе «Федеральные стандарты»: федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки: нет.

2.8.РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ УЧРЕЖДЕНИЯ

Состояние и использование материально-технической базы:

С 2018 года по настоящее время Учреждение находится в Карасунском внутригородском округе города Краснодара по адресу: ул. Парусная, 22. В оперативном управлении Учреждения находится спортивная гребная база, на территории которой находятся:

- административное здание;
- спортивные залы (4 шт.);
- эллинги для хранения лодок;
- пирсы для выхода на воду;
- раздевалки, душевые и туалетные комнаты;
- гребной канал;
- медицинский кабинет.

Компьютерной техникой работники обеспечены на 100%.

Объект спорта обеспечен оборудованием и спортивным инвентарём, необходимым для прохождения спортивной подготовки.

За последние годы значительно выросла обеспеченность учебно-тренировочного процесса необходимым спортивным инвентарём и оборудованием, обучающиеся школы участвуют в официальных городских, краевых, всероссийских и международных соревнованиях, ведётся работа по развитию программно-методического обеспечения по виду спорта.

Показатели финансового обеспечения учреждения приведены в Таблице 1.

Таблица 1

Показатели финансового обеспечения

Финансирование учреждения (показатели роста)	Календарный год 2024 год, руб.
Приобретение спортивного инвентаря	3 765 020,00
Приобретение экипировки	-
Проведение спортивных соревнований различного уровня	13 317 062,80
Аренда спортивных сооружений	-
Услуги спортсооружений	4 768 872, 25
ВСЕГО	21 850 955,05

Соблюдение в Учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности:

Все здания Учреждения, находящееся по адресу: ул. Парусная 22, оборудованы системой автоматической пожарной сигнализацией.

Приказом ГБУ КК «ЦОП по гребле на байдарках и каноэ» от 10.01.2022 №5 «Об утверждении Инструкции о мерах пожарной безопасности в государственном бюджетном учреждении Краснодарского края «Центр олимпийской подготовки по гребле на байдарках и каноэ» утверждены Инструкции о мерах пожарной безопасности в государственном бюджетном учреждении Краснодарского края «Центр олимпийской подготовки по гребле на байдарках и каноэ». Вышеуказанные инструкции разработаны в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.09.2020 №1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации».

На досках документации дежурных смен учреждения размещены Инструкции и Памятки о мерах пожарной безопасности в ГБУ ДО КК «СШОР по гребле на байдарках и каноэ».

В помещениях учреждения (административный корпус, общежитиях, зданиях с раздевалками для спортсменов) размещены информационные стенды, содержащие наглядные материалы о пожарной безопасности, а именно:

- требования законодательства о пожарной безопасности;
- общие требования пожарной безопасности;
- первичные средства пожаротушения;
- оказание первой медицинской помощи;
- тушение пожаров огнетушителями;
- по использованию средств индивидуальной защиты органов дыхания.

С сотрудниками учреждения проводятся инструктажи по вопросам действия при пожаре или иной чрезвычайной ситуации.

Кроме того, с сотрудниками учреждения и обучающимися ежеквартально проводятся практические тренировки по экстренной эвакуации людей в случае возникновения чрезвычайной ситуации или пожара в дневное время, а также практические тренировки по экстренной эвакуации персонала и проживающих в общежитиях в случае возникновения чрезвычайной ситуации или пожара в ночное время.

Во время проведения практических тренировок отрабатываются умение сотрудников учреждения пользоваться порошковыми огнетушителями ОП-4 и ОП-8 с практическим тушением очага возгорания.

Планы эвакуации размещены на каждом этаже зданий и помещений, в том числе в каждой комнате общежитий. В соответствии с планами эвакуации во всех зданиях на подставках размещены огнетушители (100% наличие огнетушителей в соответствии с планом эвакуации):

ОП-8 – 28 штук;

ОП-4 – 19 штук;

ОУ-3 – 10 штук.

Кроме того на территории учреждения имеются 3 (три) укомплектованных пожарных щита.

В целях обеспечения антитеррористической защищенности, территория учреждения имеет ограждение (забор) по всему периметру территории. Въездные ворота автоматические откатные, дублируются шлагбаумом. Входные группы оборудованы стационарными рамками металлообнаружителей.

Кроме того, на территории Учреждения ведется круглосуточное видеонаблюдение. Камеры установлены как по периметру территории учреждения, так и во всех зданиях и территории с полным ее охватом.

В рамках проводимой работы по антитеррористической защищенности учреждения, соблюдения внутри объектового и пропускного режимов были заключены 5 контрактов на оказание охранных услуг:

1. Контракт №2023.44-110 от 27.12.2023г. ООО ЧОО «Южный город»;
2. Контракт №2024.048957 от 22.02.2024г. ООО ЧОО «Магистраль»;
3. Контракт №2024.183349 от 28.05.2024г. ООО ЧОО «Панда»;
4. Контракт №2024.305652 от 30.08.2024г. ООО ЧОО «Панда»;
5. Контракт №2024.421101 от 29.11.2024г. ООО ЧОО «Панда».

2.9. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В установленном законодательством Российской Федерации порядке Учреждение несёт ответственность за реализацию в полном объёме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного-тренировочного процесса.

Контроль над реализацией образовательных программ проводится учреждением в целях обеспечения необходимого качества и эффективности деятельности Учреждения.

Организация внешнего контроля осуществляется на основании законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов публично-правовых образований.

Организация внутренней системы оценки контроля качества образования осуществляется на основании локальных нормативных актов Учреждения, которое самостоятельно разрабатывает и применяет систему контрольных мероприятий по анализу и оценке организации, обеспечения, проведения, содержания и эффективности учебно-тренировочного процесса, качества реализации образовательных программ.

Функционирование внутренней системы контроля качества образования контроля направлена на решение следующих задач:

- установление соответствия содержания учебно-тренировочных занятий этапу спортивной подготовки обучающихся, планам подготовки, образовательной программе по виду спорта (спортивной дисциплине);
- содействие методически правильному планированию учебно-тренировочных занятий;
- своевременному предупреждению о неблагоприятных воздействиях на организм и психологию обучающихся, связанных с нарушениями методических и санитарно-гигиенических правил, обеспечения и осуществления учебно-тренировочного процесса; оценку уровня методической подготовленности тренерско-преподавательского состава, профессиональной компетенции медицинского персонала (при наличии); оценку уровня спортивной подготовленности обучающихся и их физического развития.

Функционирование внутренней системы контроля качества образования имеет постоянный характер, объективно сочетается с оказанием методической помощи.

Проверки качества и эффективности организации и проведения учебно-тренировочных занятий проходят на плановой основе (отражаемыми в годовом и месячном планах работы Учреждения, график проведения которых доводится до сведения тренеров-преподавателей, в том числе старших, а также могут быть внеплановыми.

Документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования:

Приказом от 05.07.2023 № 72-с утверждено Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся; Приказом от 05.07.2023 № 77-с утверждено положение об аттестационной комиссии; Приказом от 05.07. 2023 № 70-с утверждено положение о функционировании внутренней системы оценки качества образования.

Положения разработаны в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», приказом Минспорта РФ от 03.08.2022 № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки» с дополнениями от 30.05.2023 г.; федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта, примерными дополнительными образовательными программами спортивной подготовки по видам спорта, утверждёнными приказами Министерства спорта Российской Федерации, Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 8.07.2022 № 769 «Об утверждении форм проверочных листов, используемых органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные Российской Федерацией

полномочия в сфере образования, при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования».

Лицо, ответственное за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования:

Общую организацию внутреннего контроля качества образования осуществляет Директор учреждения.

Непосредственный контроль - его заместители по направлениям работы, инструкторы-методисты, медицинские работники (в форме врачебно-педагогических наблюдений), а также иные должностные лица в соответствии с их полномочиями.

План работы Учреждения по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования и его выполнение:

Приказами Учреждения утверждены: график плановых проверок работы тренеров-преподавателей с группами, график работы и состав комиссии по приёму контрольно-переводных нормативов общей физической и специальной физической подготовки промежуточной аттестации, состав аттестационной комиссии ежегодной аттестации обучающихся на 2024 учебный год.

В течение 2024 учебного года учреждением организован текущий контроль успеваемости обучающихся, направленный на:

- определение уровня общей физической подготовленности обучающихся; уровня специальной физической и технико-тактической подготовленности обучающихся;
- показателей учебно-тренировочной и соревновательной деятельности; выявление задатков юных спортсменов, и индивидуальных возможностей в избранном виде спорта;
- контроль посещаемости обучающимися учебно-тренировочных занятий; контроль состояния здоровья обучающихся по результатам прохождения ежегодного углублённого медицинского осмотра.

В течение учебного года Учреждение ведёт учёт соревновательной деятельности обучающихся на конец года, учёт присвоения спортивных разрядов и спортивных званий в целях определения результативности соревновательной деятельности обучающихся и выполнения требований образовательных программ.

Задачи промежуточной аттестации обучающихся:

- определение уровня подготовленности обучающихся по базовым предметным областям образовательных программ (общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, технико-тактическая подготовка и др.);
- выявление степени достижения прогнозируемых результатов образовательной деятельности;

- осуществление контроля выполнения требований к результатам прохождения образовательной программы по культивируемому виду спорта для перевода на следующий этап (период) спортивной подготовки;

- определение необходимости внесения коррективов в содержание и методику образовательной деятельности и учебно-тренировочного процесса.

Для обучающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства промежуточная аттестация включает в себя результаты выполнения индивидуальных планов спортивной подготовки.

Раздел «Контроль и руководство» плана работы учреждения на 2024 учебный год содержит следующие мероприятия: проверка фактического комплектования групп на 2024 учебный год, контроль выполнения государственного задания на 2024 год, плановые и внеплановые проверки, контроль за соблюдением регламента приёма обучающихся в Учреждение, за соблюдением порядка врачебного контроля, проверка ведения электронных журналов учёта спортивной подготовки тренера-преподавателя с группами, соответствия годового объёма учебно-тренировочной работы расписания учебно-тренировочных занятий требованиям федеральных стандартов спортивной подготовки, контроль за соблюдением правил техники безопасности, пожарной безопасности, требований охраны труда и др.

Информированность участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования:

Тренер-преподаватель, в том числе старший, уведомляется о проведении плановой проверки его работы в соответствии с утверждённым графиком на текущий год не менее чем за месяц до начала проверки.

Приём контрольных и контрольно-переводных нормативов проходит в присутствии тренера-преподавателя, ведущего образовательный процесс в данной группе.

Локальные нормативные акты, регламентирующие порядок и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, контрольные нормативы общей физической и специальной физической подготовки, размещены на официальном веб-сайте Учреждения для ознакомления всех участников образовательных отношений.

Регулярность публикаций, размещаемых на официальных страницах в социальных сетях:

в течение одного дня – размещаются результаты участия спортсменов учреждения в официальных спортивных соревнованиях международного, всероссийского, межрегионального и регионального уровня, церемониях награждения победителей и призёров (с публикацией фотоматериалов);

в день проведения – информация о проведении общественно значимых, торжественных мероприятий, посвящённых памятным датам, событиям, физкультурно-массовых мероприятиях с участием знаменитых спортсменов,

встречам с руководителями отрасли, награждением работников учреждения (с публикацией фотоматериалов);

Учреждение обеспечивает взаимодействие с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте учреждения, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы учреждения. Доступны сведения о ходе рассмотрения обращений получателей образовательных услуг (отсутствие мотивированных жалоб).

2.10. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЯ: Не ведётся.

3. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	125	0
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	0	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	0	0
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	20	0
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-17 лет)	человек	41	0
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек %	0/0%	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек %	0/0%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек %	0 /0%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек %	0/%	0

1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек %	0/0%	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек %	0/0%	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек %	0/0%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек %	0/0%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек %	0/0%	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек %	125 /100%	0
1.8.1	На муниципальном уровне	человек %	54 /43,2%	0
1.8.2	На региональном уровне	человек %	293 /234,4%	0
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек %	20/16%	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек %	776 /620,8%	0
1.8.5	На международном уровне	человек %	48 /38,4%	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек %	125/100%	0
1.9.1	На муниципальном уровне	человек %	72/57,6%	0
1.9.2	На региональном уровне	человек %	496/396,8%	0
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек %	68/54,4%	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек %	286/228,8%	0
1.9.5	На международном уровне	человек %	55/44,0%	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек %	0/0%	0
1.10.1	Муниципального уровня	человек %	0/0%	0
1.10.2	Регионального уровня	человек %	0/0%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек %	0/0%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек %	0/0%	0
1.10.5	Международного уровня	человек %	0/0%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведённых образовательной организацией, в том числе:	единиц	7	0
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	0	0
1.11.2	На региональном уровне	единиц	7	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	14	0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек %	14/100%	0

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек %	14/100%	0
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек %	0/0%	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек %	0/0%	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек %	0/0%	0
1.17.1	Высшая	человек %	0/0%	0
1.17.2	Первая	человек %	0/0%	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %	14/100%	0
1.18.1	До 5 лет	человек %	0/0%	0
1.18.2	Свыше 30 лет	человек %	7/50%	0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек %	0/0%	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек %	7/ 50%	0
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек %	49 /48,04%	0
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек %	3/2,95%	0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	единиц	0	0
1.23.1	За 3 года	единиц	0	0

1.23.2	За отчетный период	единиц	0	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одарённых детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет	0
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	0	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	0	0
2.2.1	Учебный класс	единиц	0	0
2.2.2	Лаборатория	единиц	0	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	3	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0	0
2.3.1	Актный зал	единиц	1	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	0
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	0
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	0
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет	0
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	0
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	0
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	0
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек %	0/0%	0

4. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЫВОДЫ

Проведённое самообследование деятельности Учреждения позволяет сделать следующие выводы:

- Учреждение имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие осуществлять образовательную деятельность в

соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования и в сфере физической культуры и спорта;

- деятельность учреждения направлена на удовлетворение потребностей детей и подростков различных социальных слоёв населения в получении доступного дополнительного образования в области физической культуры и спорта;

- образовательная деятельность в 2024 году осуществлялась в соответствии с Уставом учреждения; государственным заданием на оказание государственных услуг;

- тренерско-преподавательский состав Учреждения направляет свои усилия на привлечение максимально возможного числа детей и подростков для занятий спортом и сохранения контингента обучающихся.

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», Федеральному закону «О физической культуре и спорту»;

- организация образовательного процесса в Учреждении соответствует требованиям федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта;

- в Учреждении созданы все условия для вовлечения в систему дополнительного образования детей и подростков, относящихся к числу социально неблагополучных, детей «группы риска»;

- проводится постоянная работа по повышению профессиональной компетенции педагогического персонала;

- повышается качество дополнительного образования и совершенствуется материально-техническое обеспечение учебного процесса.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- сохранение кадров и контингента обучающихся;
- активизация работы по оказанию эффективной методической и практической помощи тренерам-преподавателям в процессе реализации программы обучения;

- внесение изменений в систему контроля с целью повышения профессионального мастерства тренеров-преподавателей;

- повышение результативности обучающихся в официальных соревнованиях;

- обновление материально-технической базы учреждения;
(недостаточное количество лодок, весел, навигаторов, тренажеров для спортивных залов).

Заместитель директора



М.Л. Яченко